

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Петровская, 32, тел., факс 8(8453) 55-63-46, эл. адрес gskou3@mail.ru

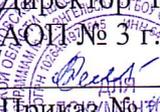
Согласовано

Заместитель министра образования  
Саратовской области

  
Г. В. Калягина

Утверждено

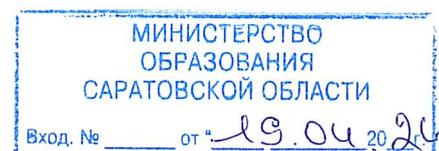
Директор ГБОУ СО «Школа-интернат  
АОП № 3 г. Энгельса»

  
М. В. Мухина/  
Приказ № 18 от 19.04.2024г.



Отчёт  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам № 3 г. Энгельса»  
за 2023 год.

Энгельс  
2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Общие сведения о ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса»</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Система управления организацией	16
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4.	Организация учебного процесса	20
5.	Востребованность выпускников	20
6.	Оценка качества кадрового потенциала	20
7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
8.	Оценка материально-технической базы	22
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
<b>III.</b>	<b>Статистическая часть</b>	
1.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса»	24

**Полное наименование организации:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 3 г.Энгельса»

**Краткое наименование организации:** ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса»

**Адрес:** 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Петровская, дом 32

**Телефон:** 8(8453) 55-63-46

**Электронная почта:** gskou3@mail.ru

**Сайт:**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** общеобразовательная школа-интернат

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 64Л01 № 0002324 от 07.04.2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64А01 № 0000629 от 01.07.2016 г.

**Образовательные программы (по лицензии):** начальное общее образование; основное общее образование; дополнительное образование

**Директор:** Мухина Марина Викторовна

**Учредитель:** Министерство образования Саратовской области

**Режим работы:** понедельник – воскресенье круглосуточно.

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» расположена в центральном районе г.Энгельса, входит в структуру образовательных учреждений Саратовской области. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы-интерната нет

Вблизи от школы находятся центральный детский парк, кинотеатр «Родина», краеведческий музей и музей им. Л.Кассиля, центральная библиотека г. Энгельса, театр оперы и балета, дворец творчества детей и молодёжи (ДТДМ), школа искусств.

*Таким образом, внешняя социокультурная образовательная среда даёт большие возможности для развития разных составляющих потенциала обучающегося, воспитания гармонично-развитой личности.*

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными адаптированными образовательными программами, локальными нормативными актами школы-интерната.

С 01.09.2023 ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ОО).

Для внедрения ФАОП НОО и ОО школа-интернат реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа-интернат утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО и ОО. При разработке АООП школа-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с переходом на новые ФГОС и ФАОП с 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФАОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФАОП НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации АООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка адаптированной основной образовательной программы НОО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» на основе ФАОП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Разработка адаптированной основной образовательной программы ООО ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» на основе ФАОП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение адаптированных основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации АООП ООО по новым ФГОС ООО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ООО и реализации АООП НОО и ООО по новым ФГОС ООО и ФАОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС ООО и реализации АООП ООО по новым ФГОС ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих АООП НОО и ООО.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» принимаются дети в возрасте от 6 л. 6 мес. до 18 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, социального положения.

Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха в 1–5-х классах ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для ОВЗ), 6–11-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Приём обучающихся.

В ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании заключения ПМПК и личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс приём детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 л 6 мес.

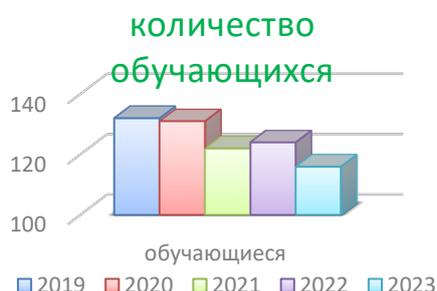
Специфика работы школы-интерната не предполагает закрепленной территории. Классы формируются в течение всего учебного года. Набор в 1 и другие классы ведётся после прохождения психолого–медико–педагогической комиссии. По результатам работы комиссии родитель получает на руки заключение, содержащее конкретные рекомендации по организации его обучения. Показанием к обучению в школе является заключение ПМПК: рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2).

*Характеристика контингента обучающихся*

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы необходимо учитывать потребности и интересы всех участников образовательного процесса, следовательно, хорошо знать контингент обучающихся.

#### Набор классов и количество обучающихся за последние 5 лет.

Количество обучающихся в 2018/2019 учебном году		Количество обучающихся в 2019/2020 учебном году		Количество обучающихся в 2020/2021 учебном году		Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году		Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	
21	132	21	131	21	132	21	131	19	116



Причины увеличения или уменьшения количества обучающихся следующие:

- увеличение-уменьшение классов-комплектов на I ступени;
- прибытие обучающихся из массовых школ;
- смена места жительства обучающихся.

В течение 2022/2023 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, в следующих направлениях: создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с действующим законодательством; осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся; проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних; социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой; осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности; работа с будущими первоклассниками.

**Вывод.** Анализ представленных в таблице данных показывает, что в школе в 2022/2023 учебном году количество обучающихся уменьшилось в связи с недобором обучающихся в 1 класс.

**Перспективы развития.** Необходимо продолжить работу над сохранением контингента обучающихся путем: привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 122 человека**

С 01.01.2021 года ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями школа-интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Согласно приказа ГАУ ДПО «СОИРО» от 26 января 2021 года № 26 д на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельс» функционирует региональная стажировочная площадка по здоровьесбережению «Школа- территория здоровья».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа-интернат ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Формами организации внеурочной деятельности являются: факультативы; художественные, музыкальные студии и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 9–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 9-х–11-х классах представлено в таблице 1.

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	32
Общеинтеллектуальное: «Развитие функциональной грамотности»	32
Спортивно-оздоровительное	18
Социальное «Профориентационная работа»	32
Общекультурное	17
Духовно-нравственное	13

Внеурочная деятельность в 1-х - 8-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х – 8-х классах представлено в таблице 2.

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	83
Формирование функциональной грамотности обучающихся	83
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	83

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	53
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	20
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	22

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–5-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «История» и «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся, основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела;
2. Классный руководитель и воспитатель;
3. Школьный урок и внеклассные мероприятия;
4. Самоуправление;
5. Курсы внеурочной деятельности;
6. Школьные медиа;
7. Детские общественные объединения;
8. Экскурсии и походы;
9. Профориентация;
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
11. Профилактика и безопасность.

#### **1. Модуль «Основные общешкольные дела»**

##### **Традиционные общешкольные мероприятия**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>% охвата обучающихся</b>
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Веселые старты ко Дню космонавтики	1-11 кл.	апрель	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-11 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий. Приняли участие в Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Поздравь ветерана», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Блокадный Ленинград», Всероссийский день правовой помощи детям,

«День народного единства», «День скорби», «День героя Отечества», «Безопасное колесо», день гражданской обороны – Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, день толерантности.

- Большое воспитательное значение имел Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата. На мероприятии присутствовали военнослужащие ФКУ Войсковой части 25623 Энгельского района: Панферов Олег Сергеевич – старший начальник станции «ПОМЕХ», специалист по ПВО, участник боевых действий в Сирии, в СВО, имеет множество наград, Слугинов Николай Викторович – командир взвода, лейтенант, Попова Анна Владимировна – капитан, инженер технической части. Мероприятие началось с минуты памяти Героям России, вспомнили всех земляков поименно, погибших при исполнении воинского долга в СВО, зажгли «Свечу памяти», Лещенко Максим исполнил жестовую песню «Встанем». Затем, прослушали видеообращение уполномоченного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова о значимости «Дня Героев Отечества» о подвигах и героизме наших защитников, которые являются примером для подрастающего поколения.

- 11 мая в школе прошло мероприятие «Георгиевская лента – символ Победы». Почётными гостями мероприятия были Герой Российской Федерации, депутат Саратовской Областной Думы – Янклович Александр Юрьевич, участник СВО, Региональный руководитель Исполкома по Саратовской области, Общероссийское общественное гражданско-патриотическое Движение Бессмертный Полк России Бердников Андрей Владимирович и Ветеран боевых действий, участник СВО Базыма Павел Сергеевич.

На мероприятии так же присутствовали декан факультета психолого-педагогического и специального и образования Фирсова Татьяна Геннадьевна, заведующая кафедрой коррекционной педагогики Селиванова Юлия Викторовна, доцент кафедры коррекционной педагогики Горина Екатерина Николаевна. Гостями мероприятия также были руководители спортивного проекта «Команда без границ», выпускники школы, студенты СГУ, обучающиеся и их родители.

Торжественное мероприятие началось с исполнения Гимна на жестовом языке и открытия музейной экспозиции «Эхо войны». Почётные гости представили музейные экспонаты современного военного снаряжения и вражеские трофеи, захваченные на поле боя: учебники на украинском языке, военные билеты, шевроны, каски и ремень с фашистской свастикой, стальные пластины из бронезилета, изготовленного в США. Часть экспонатов было передано в музей, в том числе Знамя Бессмертного Полка.

Концертная программа началась с минуты молчания. На концерте звучали стихи и жестовые песни военных лет: «Тёмная ночь», «Синий платочек», «Катюша». Песня «Катюша» вызвала особый отклик и была исполнена на «бис». Особенно значимым было то, что песни воспитанники интерната исполняли совместно со студентами СГУ.

С волнением и трепетом каждый из присутствующих переживал каждую песню, поддерживал выступающих. У многих на глазах блестели слёзы. Мероприятие прошло на одном дыхании. Закончился Концерт вальсом Победы и выступлением выпускника школы-интерната №3 Феоктистова Михаила, который исполнил песню «Моя Россия».

Мероприятие имело большое воспитательное значение и оставило неизгладимый след в сердцах каждого присутствующего.

С ответным словом выступили представители СГУ и вручили благодарственные письма руководителю учреждения Мухиной М.В. и педагогам школы. Гости и участники мероприятия долго не хотели расходиться, делились впечатлениями, знакомились с экспонатами музейной выставки.

- «День защиты детей», первый день лета традиционно провели в парке «Лукоморье». Катание на аттракционах, мороженое, сладкая вата, что еще нужно для счастливых детских улыбок. День провели радостно и увлекательно.

- Творческие коллективы школы приняли участие в юбилейных мероприятиях Центра адаптации и реабилитации «Паруса Надежды» г. Саратова. Наши ребята поздравили Центр с пятидесятилетним юбилеем танцами и жестовой песней. Мощнейшая энергетика, доброта и единение царили на празднике, который проходил на Новой Набережной космонавтов.

Акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

## **2. Модуль «Классный руководитель и воспитатель»**

Классные руководители и воспитатели 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 050100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса»

*Задачи руководителей класса:*

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка,
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 20 классных коллективов, 20 классных руководителей и 16 воспитателей. У каждого классного руководителя и воспитателя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год, мониторинг уровня воспитанности. Классными руководителями и воспитателями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Проводится работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей, индивидуальная профилактическая работа с детьми, которые имеют поведенческие и учебные проблемы.

В рамках методического объединения были проведены открытые воспитательные часы, беседы, экскурсии:

В 8 А и 9 Б классах Соболева Т.Б. и Девяткина М.А. провели занятия «Широкая Масленица». В 8 Б и 9 А классах Лаврентьева Т.П., Тараненко И.А. в рамках проектной деятельности провели воспитательный час Вахта памяти. «Интересные факты о блокаде Ленинграда». В 7-10-ых классах прошло открытое мероприятие «Правила безопасности жизни подростков». В 10-ых и 11 классах Дубровская О.А., Чеснокова Н.М., Уютова Е.В. провели открытое занятие «Мой выбор». В течение учебного года обучающиеся нашей школы были частыми гостями на мероприятиях в ДЦБ и Краеведческом музее г.Энгельса и Саратова, ТюЗа, Театра оперетты, ЦНТ «Дружба».

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей и воспитателей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности с родителями обучающихся;
- поддержка детей по внеучебным вопросам;

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общее интеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%.

В школе работают 16 кружков различной направленности и 11 спортивных секций. В рамках реализации Федерального проекта «Доброшкола» созданы новые объединения дополнительного образования:

- фото-видео студия, робототехника, театр-моды «Сударушка», «ГТО-шки» «ДАРТЦ». Успешно продолжает работать ШСК «Комета». Имеют звание:

- мастер спорта по плаванию 1 человек;
- КМС по плаванию 2 человека;
- КМС по пулевой стрельбе 2 человека.

Создан музейный уголок «Своих не бросаем», деятельность которого направлена на освещение истории специальной военной операции и её участников. За 2023 год было оформлено 3 музейные экспозиции. Хорошие результаты показывают школьные театры «Арлекин», «Сударушка» и творческие объединения жестового пения хор «Лучики», «Апельсиновые дольки», «Улыбка», «Поющие руки» и другие.

#### **4. Модуль «Школьный урок и воспитательные мероприятия»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока и внеурочных мероприятий был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки и мероприятия соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках и мероприятиях присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

#### **5. Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе создан Совет обучающихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном Совете обучающихся. В состав Совета обучающихся входят лидеры 7-11 классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет обучающихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

#### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Успешно реализуются проекты «Время выбирать», «Путь в профессию подростка с проблемами слуха». Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

За год проведено два общешкольных родительских собрания, один круглый стол с участием членов родительского комитета. Прошел педагогический совет с участием родителей (законных представителей) «Воспитательный потенциал дополнительного образования». В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

- Чат с классными руководителями и воспитателями;
- Социальные сети школы, сайт, консультации, индивидуальные беседы.

- 24 марта 2023 года в школе состоялся педагогический совет «Воспитательный потенциал дополнительного образования». Первый блок педсовета был посвящен открытию Года педагога и наставника. На педсовете присутствовали ветераны педагогического труда, молодые педагоги, родители обучающихся. Зал был оформлен высказываниями выдающихся педагогов К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, А.С.Макаренко. Педсовет прошел в нетрадиционной форме – под девизом «Воспитание – хлеб души». Общение прошло в неформальной обстановке. За чашкой чая представители старшего поколения, ветераны педагогического труда, поделились с коллегами воспоминаниями из собственного опыта, показали школьные фотоальбомы, в разговоре не обошли стороной и вопросы современного воспитания. Всем педагогам вручены символические медали с изображением Пеликана, как символа бескорыстной любви и милосердия, а также медали с изображением Совы, как символа мудрости и ума. МО воспитателей, в лице его руководителя был вручен лавровый венок, как символ побед и покорение новых вершин. За многолетний кропотливый труд, педагоги, проработавшие более 30 лет в школе, были награждены грамотами и благодарственными письмами. Педагогами школы подготовлен интересный фильм «Наша школьная жизнь», о педагогических династиях, школьных достижениях и успехах. В работе педсовета принял участие школьный театр «Арлекин». Юные актеры показали юмористические миниатюры из «Ералаша» — «Мама всегда права» и «Школьные истории». Творческий коллектив жестового пения «Хор Лучики» исполнил «Гимн учителю».

Педсовет прошел на высоком методическом уровне. Итог разговора подвела директор школы Мухина Марина Викторовна, она сказала, что профессия учителя – самая благородная, сложная, важная и нужная.

Было принято решение, в конце учебного года, на линейке, посвященной Последнему школьному звонку, вручить памятные дипломы лучшим педагогам-наставникам.

В заключении педсовета, молодые педагоги исполнили гимн воспитателю, написанный к данному мероприятию. Теперь у педагогов школы свой гимн.

В завершении, всех ждал сладкий сюрприз от «Замка любви». С благодарственными словами в адрес педагогического коллектива выступили родители обучающихся. Был подведен итог

интересного педсовета: Залог успешного педагогического альянса, тесное взаимодействие и сотрудничество семьи и школы.

### **8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. За прошедший год были созданы музыкальные видеоролики и видеоклипы творческих коллективов школы и студентов СГУ под руководством учителя начальных классов Никитиной М.В. За 2-23 год было создано 5 видеоклипов с участием воспитанников

### **9. Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, воспитателями и родителями в культурные центры города (музеи, театры, библиотеки), на предприятия, на природу;

- путешествия, организуемые учителями, воспитателями и родителями по Саратовской области, в другие города, для более глубокого знакомства с окружающим миром, историей и культурой, получения новых эмоций и вдохновения.

### **10. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы-интерната детское общественное объединение «Радуга детства» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Радуга детства» осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе-интернату.

Старт своей деятельности объединение начинает с посвящения в первоклассники и продолжает деятельность по утвержденному администрацией школы-интерната плану, который включает в себя следующие основные пункты:

- заседания совета детской организации;
- организация работы ред. коллегии, оформление стенгазет;
- организация помощи в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей и обучающихся воспитанников школы-интерната;
- организация трудовых десантов по благоустройству территории школы интерната и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в спальнях и игровых комнатах;
- заседания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе-интернате, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.).

### **11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс

упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости

детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух» спортивные соревнования с родителями «Новогодние семейные игры», «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, проведении Недели настольных игр.

- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье. Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

В преддверии Всемирного дня Гражданской обороны прошли открытые уроки по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. На мероприятии присутствовали Государственные инспекторы Центра ГИМС ГУ МЧС России по Саратовской области Эльсаев Руслан Султанович, Горбачев Дмитрий Викторович. В ходе урока инспекторы рассказали о способах профилактики происшествий на водоемах в зимний период, о проводимых рейдах по акваториям региона для того, чтобы измерить фактическую толщину льда, а также предупредить рыбаков, прохожих об опасности нахождения на льду зимой. Вручили обучающимся памятки «Осторожно тонкий лед», «Первая помощь при переохлаждении». Было продемонстрировано специальное снаряжение для спасателей.

- Победа на соревнованиях «Кубок России» по плаванию в г. Уфе Башкортостан.

- Диплом III степени на VIII Всероссийской летней спартакиаде по спорту глухих в г. Салават Республики Башкортостан

- Диплом I степени на Первенстве России по пулевой стрельбе среди юниоров и юниорок в г. Краснодаре

- Профилактическая беседа в сфере противодействия незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ с инспектором ПДН ОП-2 Белогривцевой И.Н. «Твоя безопасность в твоих руках. Мы-против терроризма» и «Опасные находки».

- адаптивного спорта «Команда без границ», приняли участие в Веселых стартах в СОШ № 31 г.Энгельса. На мероприятии присутствовали:

- многократный призёр летних Паралимпийских игр, Чемпион Мира и Европы, Заслуженный мастер спорта России по плаванию среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата Тарасов Денис Евгеньевич;

- Васина Елена Владимировна – заместитель прокурора г.Энгельса;

- Киселева Динара Вильдановна – Старший уполномоченный Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Саратовской области, капитан полиции;

- Юдашкин Николай Алексеевич – Президент Федерации воздушно-силовой атлетики и спортивной йоги Саратовской области;

- Фурцев Юрий Юрьевич – председатель Совета регионального отделения «Всероссийской федерации школьного спорта», руководитель Саратовского регионального Общероссийского общественного антинаркотического движения АнтиДилер, координатор проекта «Команда без границ».

- С 21 по 26 февраля в бассейне Калужского дворца спорта «Центральный» проходило первенство России по плаванию (спорт глухих), в котором принимали участие 137 юношей и девушек из 27 регионов страны.

Организаторами соревнований выступили Министерство спорта РФ, общероссийская спортивная федерация спорта глухих и Министерство спорта Калужской области. Саратовскую область представляли 6 учащихся нашей школы, трое из которых заняли призовые места.

- В апреле в школе проходил «Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов». В нём приняли участие 56 учащихся школы. Соревнования проводились по баскетболу среди учащихся 8-х классов, по футболу среди учащихся 10-х и 11 классов, по лёгкой

атлетике среди учащихся 6-х классов и по шахматам. Ребята с большим удовольствием приняли участие, показав свою силу, ловкость и умения.

-12 апреля в рамках реализации проекта «Команда без границ: расширяем границы возможностей» в школе, с целью формирования здорового образа жизни, проходило мероприятие «Равный-равному», на котором присутствовали: тим-лидер, член Детского-юношеского Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области Мария Яковлева, Фурцев Юрий Юрьевич – председатель Совета регионального отделения «Всероссийской федерации школьного спорта», руководитель Саратовского регионального Общероссийского общественного антинаркотического движения АнтиДилер, координатор проекта «Команда без границ».

Для волонтеров школы было проведено обучающее занятие по теме «Инклюзивное волонтерство».

- С 19 по 25 апреля 2023 года в городе Астрахань прошел Чемпионат России по плаванию спорта глухих. В соревнованиях принимали участие более 300 спортсменов из 29 регионов России.

Медали завоевали наши юные спортсменки.

- В Министерстве спорта России подписан Приказ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В приказ вошли граждане, успешно выполнившие нормативы ГТО по итогам тестирования. Учащиеся нашей школы принимали участие в сдаче норм ГТО. По итогам тестирования пятеро учащихся награждаются золотыми значками: Пастахаева И., Крылов М., Тарханов С., Фомичева Э., Сердюченко Е. и двое учеников серебряными значками: Пак А., Семенец В.

Эффективность воспитательной работы школы – интерната в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей и воспитателей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы-интерната в 2023 году.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки педагогических работников и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- развитие волонтерского движения;
- добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ОО.

Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнерство».

**Цель** воспитательной работы школы на 2024 год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

## **2. Система управления организацией**

Управление в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Структура управления в школе-интернате:

- *первый уровень* – директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, психолого-педагогический консилиум, школьные методические объединения. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- *второй уровень* тактического управления – заместители директора по УВР и ВР, психолог, а также органы школьного самоуправления.

- *третий уровень* – учителя, классные руководители, воспитатели.

- *четвёртый уровень* – органы ученического самоуправления.

Управление школой осуществляет директор школы-интерната в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Все члены администрации имеют сертификаты как участники многочисленных конференций, семинаров, вебинаров различных уровней.

Для осуществления учебно-методической, коррекционной и воспитательной работы в школе-интернате создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО учителей по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи;
- МО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Таким образом, в школе-интернате реализуется оптимальная модель управления, соответствующая цели развития образовательного учреждения. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления, внедрение инноваций и распространение накопленного опыта. Школа-интернат находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным доступным образованием для обучающихся в ОВЗ, с учетом специфики деятельности образовательного учреждения и контингента.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	125	116	122
	— начальная школа	55	61	52	52
	— основная школа	67	64	64	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа		1	2	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	1	3	-	-
---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает рост второгодников из первых классов, обучавшихся с диагностической целью, согласно ПМПК, и показавших слабые знания по предметам. На ряду с этим наблюдается положительная динамика успешного освоения основной общей образовательной программы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	успевают		окончили год				н/а		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	7	6	86	-	-	-	-	7	100	1	14	-	-
2	13	12	92	8	62	1	8	-	-	1	8	-	-
3	10	10	100	5	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	10	100	5	50	1	10	-	-	-	-	-	-
5	12	12	100	4	33	2	17	-	-	-	-	-	-
Итого	52	50	96	22	49	4	9	7	100	2	3,8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7 процента (в 2022 был 41,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 11%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	успевают		окончили год				н/а		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	11	11	100	5	45,4	2	18,1	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
8	13	13	100	6	46,1	1	7,6	-	-	-	-	-	-
9	12	12	100	5	41,6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	14	14	100	3	21,4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	1	16,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	64	64	100	22	34,3	3	4,6	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2022 — 34,3%), снизился на 3,2 процента (в 2022 был 7,8%) процент учащихся, окончивших на «5».

## Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года.

учебный год	Классы - комплекты	Итого на «5» и «4 и 5»	Качество знаний %
2020 - 2021	20	55	50
2021 - 2022	20	51	46
2022 - 2023	19	48	44



Сравнение результатов образовательного процесса за 2022/2023 учебный год с результатами образовательного процесса за 2021/2022 учебный год позволяет сделать вывод, что обучающиеся показывают стабильное качество знаний.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень лично ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

### Рекомендации:

- работать над повышением качества образования в каждом классе-комплекте;
- проводить планомерную работу по подготовке к ПР, обучающихся 11-го класса - к итоговой аттестации;
- повышать мотивацию детей к обучению, развивать их познавательную активность;
- совершенствовать формы и методы обучения.

### Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Согласно приказу Министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 № 1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году» для выпускников 11 (9) классов ГИА проводились экзамены по двум обязательным учебным предметам. Все 6 выпускников сдавали экзамены по математике и русскому языку.

#### Итоги ГВЭ по предметам.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Математика	6	0	2	3	1	67 %
Русский язык	6	0	0	4	2	100%

### Информация о государственной (итоговой) аттестации выпускников за 3 года.

Уч. год	11 классы		% качества знаний	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	русский язык	математика
2021	9	9 – 100%	-	100%
2022	13	13 – 100%	85%	100%



Уч. год	11 классы		% качества знаний	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)	русский язык	математика
2023	6	6 – 100%	100%	67%

**Анализ результатов ГИА-23 показывает стабильно высокие результаты.**

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса».

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### 5. Востребованность выпускников

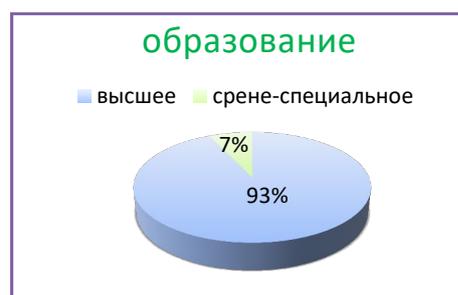
Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились
2021	9	0	9	0
2022	13	0	13	0
2023	6	0	5	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с заболеванием обучающегося.

#### 6. Оценка качества кадрового потенциала

##### Общая характеристика педагогического состава

Кадровый состав	Общее кол-во	%
Общее количество педагогов	55	100%
Педагоги с высшим образованием из них:	51	93%
<i>с высшим педагогическим</i>	48	87%
<i>с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку</i>	3	6%
Педагоги со средне-специальным образов.	4	7%



Аттестация	Общее кол-во	%
Общее количество педагогов	55	100%
Учителя, аттестованные на квалификационн категории (всего), из них:		
<i>на высшую квалификационную категорию</i>	46	84%
<i>на первую квалификационную категорию</i>	3	5%
Учителя, аттестованные на <i>соответствие занимаемой должности</i>	6	11%

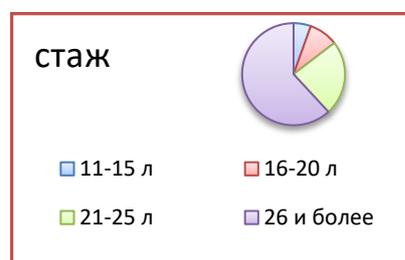


В 2022-2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию – 5 человек; подтвердили высшую квалификационную категорию – 6 человек

Курсы повышения квалификации	Общее кол-во	Прошли курсы
2021 год	58	25 (45%)
2022 год	55	29 (52%)
2023 год	55	36 (65%)



Характеристика педагогов по стажу работы					
11-15 лет	3	3			
16-20 лет	5	3	1	1	
21-25 лет	13		13		
26 и более лет	34		4	26	4



Работники школы, имеющие награды и знаки отличия:

«Почётный работник общего образования» - 6 чел.

«Почётный работник воспитания и обучения» - 4 чел.

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 7 чел.

«Почётная грамота Саратовской области» - 11 чел.

Таким образом, в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» сложился стабильный, профессионально грамотный высококвалифицированный коллектив, способный успешно решать поставленные перед ним стратегические задачи и эффективно участвовать в реализации принятых национальных проектов, направленных на повышения качества образования.

## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022-2023 учебном году обеспеченность учащихся школы учебной литературой составила 99,2%.

Учащиеся 1-5 классов в образовательном процессе использовали специальные учебники для школ II вида 1992-2012 годов издания из-за отсутствия выпуска новых учебников по русскому языку, литературному чтению, развитию речи, математике согласно ФГОС для обучающихся по АООП НОО (вариант 2.2), введенного 1 сентября 2016 г.

Учащиеся 6-11 классов занимались по учебникам для общеобразовательных школ согласно ФПУ № 254 от 20.05.2020 г., приказа №766 от 23.12.2020 г. Министерства просвещения РФ.

Согласно ФПУ, в учебном процессе школы, осуществляется постепенный переход на новые линии учебников по русскому языку, истории, биологии, географии, химии, технологии.

В 2022 году получены учебники по АООП НОО «Ознакомление с окружающим миром 2 кл.» (вариант 2.2), учебники для 6-7 классов по русскому языку, чтению, математике, истории, природоведению, биологии, географии (вариант 2.3.) и для общеобразовательных школ: «Биология 7 кл.», «География 5-6 кл.», «Обществознание 6 кл.», «География 7 кл.», «Основы светской этики 5кл.» в количестве 75 экземпляров на сумму 64017 руб. 79 коп.

На методических объединениях учителям школы была доведена информация о новом Федеральном перечне учебников согласно Приказа №» 858 от 21.09.2022 г.

### Цифровые показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	
1	Контингент, количество читателей всего, человек	179
	учащихся 1-5 классов	51
	учащихся 6-11 классов	64
	педагогов	52
	сотрудников школы	12
2	Объем фонда всего, экз.	5596
3	Фонд литературы: художественной, справочной, методической, энциклопедий и	

	др., экз.: поступило в качестве дарения выбыло	4085 47 0
4	Фонд учебников всего, экз.: поступило выбыло	1511 75 0
5	Процент охвата чтением педагогов, учащихся	100 100
6	Книговыдача, экз.	2232
7	Читаемость	12
8	Посещаемость	6.3
9	Обращаемость	0,40
10	Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося, экз.	12
11	Общее количество массовых мероприятий с использованием разных форм библиотечной работы: библиотечно-библиографических занятий, презентаций, акций, бесед, викторин и др. громких чтений с элементами игры, рисования экскурсий в библиотеки Энгельса	37 4 20 10 3
12	Книжных выставок	26

Невысокий показатель обращаемости книжного фонда на уровне 0,40 – наличие не пользующийся у читателей литературы.

Требуется обновления фонд художественной и специальной литературы по сурдопедагогике.

14 февраля 2023 г., в Международный день дарения книг, была проведена акция по дарению библиотеке 47 экземпляров красочно иллюстрированных художественных книг и энциклопедий.

В 2023/2024 учебном году школа-интернат продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам.

## 8. Оценка материально-технической базы

За истекший учебный год улучшилась материальная база школы-интерната.

Проведены следующие ремонтные работы:

ремонт кабинетов:

- робототехники,
- адаптивной физической культуры,
- швейного дела и дизайна,
- изобразительной деятельности и дополнительного образования,
- кабинет учителя-дефектолога.

В двух кабинетах русского языка и литературы проведены замены линолеума и потолочного покрытия. В двух кабинетах математики заменили потолочное покрытие. Осуществлен ремонт одного спального помещения. Проведен частичный ремонт спортивного зала (окраска стен).

Один класс оборудован новыми партами на одного обучающегося и новыми стульями.

Проведены закупочные мероприятия по приобретению различного оборудования для образовательно-воспитательной работы.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе-интернате в целом.

Цель: совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования и воспитания;

повышение профессионализма педагогических работников.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. По всем направлениям ВШК и ВСОКО на каждый месяц были запланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х, 6-х классов к условиям реализации ФГОС: состояние преподавания математики и русского языка в 9 классах,

подготовка к экзаменам в 11(9)-м классе, классно-обобщающий контроль, выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике, выполнение обязательного минимума содержания образования области естествознания, организация подготовки к урокам физической культуры, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией работы кружков и секций.

На контроль были вынесены следующие мероприятия: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и АООП НОО, ООО; стартовая диагностика обучающихся; рубежный мониторинг (в конце каждой четверти) с целью эффективности достижений обучающимися планируемых результатов.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал. Учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

Результаты ВШК и ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание при директоре, оперативных совещаниях коллектива и совещаниях при завуче.

**Вывод.** Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяющей соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы-интерната, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В течение всего 2022-2023 учебного года особое внимание в работе МС и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией посещались уроки в рабочем порядке.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- качество преподавания;
- использование Интернет-ресурсов и учебного оборудования;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- индивидуальный подход к обучению;
- активизация познавательной деятельности;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках;
- продуктивность работы учителя и др.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ.

По итогам посещенных уроков хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Особое внимание учителей обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. недостаточно уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

**Вывод.** В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются.

### III. Статистическая часть

#### 1. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 чел /96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 чел/79%
– регионального уровня		21 чел /22%
– федерального уровня		53 чел /56%
– международного уровня		20 чел /21%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (89%)
– с высшей		46 (84%)
– первой		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55 (100%)
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		12 чел /22%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		25 чел /45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (65%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (57%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.