

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №3 г. Энгельса»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей начальных
классов В.В.Звонова
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
С.В.Зеленская
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Н.В.Мухина
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Умелые ручки»
(художественно – эстетическое направление)
для обучающихся 1 - 5 классов

Составитель: Абитова Э.Ф.
Баширова О.Л.
Баталова А.А.
Веретенникова Е.В.
Звонова В.В.
Никитина М.В.
Орлова Е.В.
Рамазанова Л.М.
Тимофеева О.Д.
Храмлюк И.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» (художественно – эстетическое направление) адресована обучающимся начального общего образования ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса», обучающихся по АООП для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) ФГОС НОО ОВЗ.

Вариант 2.2 предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми на основе словесной речи.

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха нормативный срок обучения составляет 5 лет (1-5 классы). Вариант 2.2 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебно-методический комплект:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
2. А.Г. Зикеев, К.Г. Коровин Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. II – е отделение. – М., 2003.
3. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология. Рабочая тетрадь.1 класс»: - Учебное пособие для общеобразовательных организаций; М. «Просвещение», 2017
4. Сайт «Начальная школа» [http // 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru)
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.
7. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
8. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.

Основными целями программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки» являются:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей курса по внеурочной деятельности.

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
3. Научить работать с пластилином.
4. Обучать выполнению работ из ткани, ниток.

5. Обучать художественному моделированию из бумаги, приёмам оригами.

6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику рук.

2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.

3.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.

2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа.коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты, презентации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «умелые ручки» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением от 28.01.2021 №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Рабочая программа, учитывая продолжительность учебного года (34 недели), рассчитана на 66 часов в 1 классе (33 недели), из расчета - 2 часа в неделю, 68 часов во 2-5 классах, из расчёта - 2 час в неделю.

2 час в неделю:						
Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
Внеурочная деятельность	Кружок “Умелые ручки”					
		I	II	III	IV	V
		2	2	2	2	2
Итого		2	2	2	2	2
Количество часов в год		66	68	68	68	68

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности “Кружок “Умелые ручки”

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

У обучающихся с 1 по 4 класс будут сформированы следующие УУД:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

-интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

К концу 1 года обучения учащиеся узнают:

название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся научатся:

анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

К концу 2 года обучения учащиеся узнают:

название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

правильно пользоваться ручными инструментами;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
бережно относиться к инструментам и материалам;
экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

К концу 3 года обучения учащиеся узнают:

название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу 3 года обучения учащиеся должны научиться:

правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

К концу 4 года обучения учащиеся узнают:

название изученных материалов и инструментов, их назначение;

правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
правила планирования и организации труда;
способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу 4 года обучения учащиеся научатся:

правильно использовать инструменты в работе;
строго соблюдать правила безопасности труда;
самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
экономно и рационально расходовать материалы;
контролировать правильность выполнения работы.

У обучающихся в 5 классе будут сформированы следующие УУД:

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Курс «Умелые ручки» - это возможность для реализации детского творческого потенциала, где возможно учитывать и максимально удовлетворять индивидуальные запросы учащихся, развивать личность, воспитывать любовь к природе, творческому процессу. Содержание работы может быть разнообразным; оно не дублирует, а дополняет соответствующие разделы и темы программ трудового обучения.

В проекте Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся одна из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Курс «Умелые руки» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, информации.

Программа разработана для занятий в соответствии с требованиями АООП НОО и направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду- приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Средства и методы обучения:

рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа. коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты, презентации.

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и

растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Особенности реализации программы:

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;
- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»

- уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.
- признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

- понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.
- любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

Ожидаемые результаты:

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.
Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.; оформление класса, зала для проведения праздничных утреников и др. практическое применение своих умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Для занятий в кружке объединяются учащиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участие в различных конкурсах.

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.тСодержание в каждом классе разделено по видам обрабатываемых материалов.

1 класс

1.Вводное занятие.(2) Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с бумагой и картоном (24). Плетение. Закладка с узорами. Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам изображений овощей, фруктов, листьев. Изготовление аппликаций по образцу: «Горы», «Гусеница». Поделки из бумаги: «Бабочка», «Король». Поделка «Божья коровка». Поделка «Солнечная планета», «Солнышко». Модульное оригами. Приемы складывания цветка из модулей для оформления открытки. Панно «Цветочная поляна». Композиции из бумаги.Аппликации из бумаги и геометрических фигур. Открытки «Ваза с цветами».

3. Работа с тканью и нитками (9). Знакомство с наперстком.

Знакомство с видами швов «через край», «вперед игла».Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Аппликация из ткани на картоне «Синички», “Царевна - лягушка”.

4. Работа с бросовым материалом. (13) Просмотр видеофильма.

«Поделки из бросового материала». Игрушки из пластиковых бутылок. Игрушки из пластиковых бутылок. Конструирование дома из бросового материала для сказочных героев. Поделки из бросового материала (вязальные нитки, обрезки бумаги).

«Зайцы на поляне».

5. Работа с пластилином (18 часов). Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Просмотр сказок о животных. Лепка фрагментов овощей и фруктов. Лепка фрагментов фигур животных, сказочных персонажей из пластилина. Пластилиновая аппликация на картоне. По замыслу детей. Пластилиновая аппликация на картоне. Бабочка. Итоговое занятие. Выставка творческих работ.

2 класс

1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по Т/Б. (2 часа)

2. Работа с пластилином (13 часов). Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.

Экскурсия в природу. Лепка по замыслу детей. Сувенир юла. Игрушка белка. Лепка по замыслу детей. Игрушка – сувенир «Мишка» Бабочка. Лепка овощей и фруктов. Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала.

3. Работа с бумагой и картоном (18 часов). Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б. Поделка «Львята». Поделка «Полезные кармашки». Знакомство с оригами. Приемы сгибания модулей. Художественное моделирование из бумаги. Панно «Лесная поляна». Модульное оригами. Приемы складывания. Ракета и цветы из модулей. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток к Новому году.

4. Работа с тканью и нитками (16 часов). Закрепить знания работы с наперстком.

Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов». Поделка: футляр для очков. Аппликация на ткани из геометрических фигур: «Самолет», «Ракета». Шитье мягкой игрушки «Колобок», «Мишка».

5. Работа с природным и бросовым материалом (19 часов). Просмотр мультфильма.

«Поделки из природного и бросового материала». Беседа о разновидностях ниток.

Аппликация из нарезанных ниток (коллективная работа). Составление композиции из засушенных листьев. Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой». Стенгазета ко Дню Победы, с использованием ранее подготовленных объёмных элементов. Картина «Корзина с цветами». Итоговое занятие. Выставка творческих работ.

3 класс

1. Вводный урок. Техника безопасности.

2. Работа с бумагой и картоном (15 часов). Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола.

Изготовление елочных украшений. Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа).

3. Работа с тканью, нитками (9 часов). Знакомство с тканями. Виды тканей. Шитье мягкой игрушки. Мягкие игрушки из меха. Изготовление настенного кармашка для мелочей.

4. Работа с бросовым материалом (22 часа). Шитье игольницы, подставки для чайника.

Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). Работа с потолочными плитами «Снеговик». Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков. Аппликация из пуговиц. Конструирование из спичечных коробков. Поздравительная открытка.

5. Работа с пластилином (19 часов). Лепка сказочных персонажей «Чебурашка». Посуда из пластилиновых жгутов. Пластилиновая аппликация на стекле. «Весенние ручейки», «Утро в лесу». Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат», «Волк и семеро козлят». Итоговое занятие.

4 класс

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. (1 час).

2. Работа с пластилином (16 часов). Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Изготовление елочных украшений. Лепка из пластилина: Лепка рыбки, «Звездное небо», «Бабочка», «Ёжик» Нарядная

ёлочка». Пластилиновая аппликация на картоне «Пришла зима». Аппликация «Корзина с цветами» (подарок маме).

3. Работа с бумагой и картоном (17 часов). Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б. Аппликация «Морские жители». Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников. Изготовление карнавальных масок. Изготовление елочных гирлянд, игрушек, поздравительных открыток к Новому году.

4. Работа с тканью и нитками (8 часов). Знакомство с наперстком.

Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов». Выполнение аппликации из ткани «Берег реки». Выполнение аппликации трикотажными нитками «Ваза с цветами».

5. Работа бросовым материалом (11 часов). Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок.

6. Работа с бисером (16 часов). Работа со схемами (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Выставка творческих работ обучающихся.

5 класс.

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. (1 час).

2. Работа с пластилином (17 часов). Основные приемы лепки. Использование инструментов. Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала. Выполнение панно «Рыбы», «Сказочный домик». Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка. «Парусник».

3. Работа с бумагой и картоном (17 часов). Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Бабочка», «Сердечко», «Рыбка», «Черепашка». Пано – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.

4. Работа с бисером (18 часа). Плетение бисерной цепочки. Аппликация из бисера по замыслу обучающихся. Изготовление цветов Лилии. Изготовление снежинки. Ажурное плетение.

5. Работа с тканью и нитками (7 часов). Знакомство с видами швов. Выполнение аппликации из разных материалов «Веселая обезьянка». Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».

6. Работа бросовым материалом (7 часа). Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок. Итоговое занятие. Выставка творческих работ обучающихся.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Основное содержание	Количество часов	Характеристика деятельности обучающегося
	1 класс		2	
1	Вводное занятие	Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.	24	Знать правила по технике безопасности. Соблюдать правила по технике безопасности.
2	Работа с бумагой и картоном	Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам. Знакомство с модульным оригами. Изготовление открыток путём складывания.		Знать приёмы вырезания из бумаги, сложенной пополам. Закрепить навыки модульного оригами.
3	Работа с тканью	Знакомство с видами швов	9	Познакомиться с видами

	и нитками	(“вперед иголка”, “через край”). Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Аппликация из ткани на картоне: «Синички», «Царевна лягушка»		швов. Выполнить аппликацию из ткани на картоне.
4	Работа с бросовым материалом	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, ватных дисков, салфеток	13	Умение изготавливать игрушки из природного и бросового материала
5	Работа с пластилином	“Рыбка”, “Ваза с цветами” (по образцу), «Нарядная елочка», «Корзина с цветами», «Звездное небо», «Ёжик», «Пришла зима».	18	Знать правила работы с пластилином. уметь работать с пластичным материалом.
6	Итоговое занятие	Подведение итогов работы кружка. Выставка работ.	2	Уметь оценивать свою деятельность и деятельность своих одноклассников.
	2 класс			
1	Вводное занятие	Проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	2	Знать правила поведения и соблюдать технику безопасности на кружке.
2	Работа с пластилином.	Лепка фрагментов овощей и фруктов. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием пластилина и природного материала. Пластилиновая аппликация (по замыслу детей).	13	Уметь выполнять пластилиновую аппликацию на картоне.
3	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление поделки «львята». Изготовление полезные кармашки. Изготовление стаканчиков для карандашей. Поделки ко дню Валентина, 8марта, 23 февраля. Изготовление аппликации. Изготовление цветов приемами складывания модулей оригами. Изготовление елочных гирлянд и игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок из бумаги	18	Уметь создавать композиции с помощью оригами. Соблюдать навыки коллективного выполнения. использовать навыки вырезания ножницами
4	Работа с тканью, нитками.	Стиль и стилевое единство Изготовление футляра для	16	Знать навыки шитья мягкой игрушки.

		очков. Лоскутная аппликация. Шитье мягкой игрушки.		Соблюдать технику безопасности при работе с иглой.
5	Работа с природным и бросовым материалом.	Изготовление сувениров. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	19	Познакомиться с навыками изготовления различных изделий из бутылок и банок.
6	Итоговое занятие.	Подведение итогов. Подведение итогов работы кружка. Оформление выставки.	2	
	3 класс			
1	Вводное занятие	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.		Соблюдать правила безопасности на уроках. Уметь сохранять порядок на рабочем месте.
2	Работа с бумагой и картоном	Изготовление елочных игрушек. Изготовление новогодних сувениров. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа). Изготовление игрушек-сувениров.		Знать навыки и приёмы работы с бумагой и картоном. Уметь работать в коллективе.
3	Работа с тканью, нитками	Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Изготовление настенного кармашка для мелочей.		Уметь изготавливать игрушки из ткани.
4	Работа с бросовым материалом	Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Знакомство и изготовление чеканки (по образцу). Работа по замыслу детей.		Уметь самостоятельно планировать свою деятельность. знать навыки изготовления поделок по образцу.
5	Работа с пластилином	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.		Уметь работать с дополнительным материалом. Уметь спланировать свою работу.
6	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.		
	4 класс			
1	Вводное занятие	Проведение вводного инструктажа. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.		Знать правила по технике безопасности на занятиях.

2	Работа с пластилином	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин.	16	Уметь выполнять аппликацию на стекле. Знать инструменты для работы с пластилином.
3	Работа с бумагой и картоном	Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы.	16 часов	Уметь подбирать открытки, выполнять выкройку. Использовать в работе шитьё. Знать навыки выполнения петельного шва.
4	Работа с тканью и нитками.	Шитье мягкой игрушки. Знакомство с наперстком. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».		Узнать новые виды швов. Уметь выполнять работу с инструментами для шитья. Выполнять работу по образцу.
5	Работа с бросовым материалом.	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Конструирование дома для сказочных героев. Изготовление изделий из пластиковых бутылок.		Уметь работать с бросовым материалом. Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.
	Работа с бисером	Работа со схемами (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек, кулонов, браслетов.		Уметь использовать схемы при работе с бисером. Научиться плести различные изделия из бисера.
6	Итоговое занятие	Подведение итогов. Оформление выставки.		
	5 класс			
1	Вводное занятие		1	
2	Работа с пластилином	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Основные приемы лепки. Использование инструментов.	17	Уметь работать по замыслу. Знать приёмы лепки пластилином. Уметь правильно применять инструменты для лепки.
3	Работа с бумагой и картоном	Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушки из пластмассовых бутылок. Работа по замыслу детей.	17	Уметь самостоятельно спланировать свою деятельность. Знать свойства бумаги и картона.
4	Работа с бисером.	Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы;	18	Познакомиться с историей возникновения бисера Уметь работать по схемам. Знать приёмы бисероплетения.

		материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение колец. Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Плетение одной нитью. Плетение жгута. Плетение крестиком. Плетение столбиком.		
5	Работа с тканью и нитками.	Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).	7	Уметь работать с тканью. Уметь самостоятельно изготавливать игрушки из ткани.
6	Работа с бросовым материалом.	Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок.	7	Знать свойство пластика. Уметь работать в паре и группе.
7	Итоговое занятие	Подведение итогов. Оформление выставки.	1	

Материально – техническое обеспечение.

Освоение АООП НОО осуществляется по дидактическим материалам, компьютерному инструменту, предназначенным для общеобразовательных организаций, обучающихся слабослышащих и позднооглохших школьников.

Печатные пособия.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Учебное оборудование:

- Технические средства: ЗУА индивидуального пользования, музыкальный центр, телевизор с DVD - плеером
- Учебно-практическое оборудование: доска с магнитной поверхностью, шкаф для хранения таблиц, карточек, раздаточного материала

Экранно-звуковые пособия.

- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)
- Образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)

Оборудование класса.

Классная доска.

Ученические парты с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные стенды для вывешивания иллюстративного и дидактического материала.

Календарно-тематическое планирование по курсу «умелые ручки» 1 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата		Тип урока	Использование ИКТ	Дидактическое сопровождение	Примечание (коррекция)
			план	факт				
1-2	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами кружка Умелые ручки». Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Инструменты для обработки бумаги»		
Работа с бумагой и картоном (24 часов)								
3-4.	Плетение. Закладка с узорами.	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Виды бумаги»		
5-7.	Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам изображений овощей, фруктов, листьев.	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Симметричное вырезание»		
8-10.	Изготовление аппликаций по образцу: «Горы», «Гусеница»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
11-12.	Поделки из бумаги: «Бабочка», «Король»	2			Урок отработки умений и рефлексии			

13-14	Поделка «Божья коровка»	2			Урок отработки умений и рефлексии			
15-17.	Поделка «Солнечная планета», «Солнышко»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
18-19	Модульное оригами. Приемы складывания цветка из модулей для оформления открытки	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Модульное оригами»		
20-23	Панно «Цветочная поляна». Композиции из бумаги.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
24-26.	Аппликации из бумаги и геометрических фигур. Открытки «Ваза с цветами».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с тканью и нитками (9 часов)								
27-28.	Знакомство с наперстком. Знакомство с видами швов «через край», «вперед игла».	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Виды швов»		
29-31	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	3			Урок отработки умений и рефлексии			
32-33	Аппликация из ткани на картоне «Синички».	2			Урок отработки умений и рефлексии			
34-35	Аппликация из ткани на картоне «Царевна лягушка»	2			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа бросовым материалом (13 часов)								

36-37	Просмотр видеофильма «Поделки из бросового материала». Игрушки из пластиковых бутылок.	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Просмотр видеофильма «Поделки из бросового материала».		
38-41	Игрушки из пластиковых бутылок.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
42-45	Конструирование дома из бросового материала для сказочных героев.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
46-48.	Поделки из бросового материала (вязальные нитки, обрезки бумаги). «Зайцы на поляне».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с пластилином (18 часов)								
49-52	Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Пластилин»		
53-55	Просмотр сказок о животных. Лепка фрагментов овощей и фруктов.	3			Урок отработки умений и рефлексии	Просмотр сказок о животных.		
56-58	Лепка фрагментов фигур животных, сказочных персонажей из пластилина.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
59-61	Пластилиновая аппликация на картоне. По замыслу детей.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
62-64	Пластилиновая аппликация на картоне. Бабочка	3			Урок отработки умений и рефлексии			

65-66	Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	2						
-------	--	---	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «умелые ручки» 2 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата		Тип урока	Использование ИКТ	Дидактическое сопровождение	Примечание (коррекция)
			план	факт				
1-2	Вводное занятие. Проведение инструктажа по Т/Б.	2			Актуализация знаний и умений	Презентация «Техника безопасности»		
Работа с пластилином (13 часов)								
3-5	Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Экскурсия в природу.	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Пластилин»		
6-8	Лепка по замыслу детей. Сувенир юла. Игрушка белка	3			Урок отработки умений и рефлексии			
9-10	Лепка по замыслу детей. Игрушка – сувенир «Мишка» Бабочка.	3			Актуализация знаний и умений			

11-12.	Лепка овощей и фруктов.	2			Урок отработки умений и рефлексии			
13-14.	Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала.	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
Работа с бумагой и картоном (18 часов)								
15-17	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б. Поделка «Львята».	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Инструменты для обработки бумаги»		
18-19	Поделка «Полезные кармашки».	2			Урок отработки умений и рефлексии			
20-23	Знакомство с оригами. Приемы сгибания модулей. Художественное моделирование из бумаги. Панно «Лесная поляна».	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Оригами»		
24-26	Модульное оригами. Приемы складывания. Ракета и цветы из модулей.	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Модульное оригами»		
27-29	Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
30-32	Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с тканью и нитками (16 часов)								

33-34.	Закрепить знания работы с наперстком. Знакомство с видами швов. «через край», «петельный шов».	2			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Виды швов»		
35-37	Поделка: футляр для очков.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
38-40	Аппликация на ткани из геометрических фигур: «Самолет», «Ракета»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
41-44	Шитье мягкой игрушки «Колобок».	4			Урок отработки умений и рефлексии			
45-48	Шитье мягкой игрушки «Мишка».	4			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с природным и бросовым материалом (19 часов)								
49-51	Просмотр мультфильма. «Поделки из природного и бросового материала»	3			Урок отработки умений и рефлексии	Просмотр мультфильма		
52-55.	Беседа о разновидностях ниток. Аппликация из нарезанных ниток (коллективная работа).	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
56-58	Составление композиции из засушенных листьев	3			Урок отработки умений и рефлексии			
59-61	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
62-64	Стенгазета ко Дню Победы, с использованием ранее	3						

	подготовленных элементов.	объёмных						
65-66	Картина «Корзина с цветами»	2						
67-68	Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	2			Урок отработки умений и рефлексии			

Календарно-тематическое планирование по курсу «умелые ручки» 3 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата		Тип урока	Использование ИКТ	Дидактическое сопровождение	Примечание (коррекция)
			план	факт				
1-2	Вводный урок. Техника безопасности.	2			Актуализация знаний и умений			
Работа с бумагой и картоном (15 часов)								
3-6	Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Правила разметки деталей на бумаге»		
7-10	Изготовление елочных украшений.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Елочные украшения»		

11-13	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
14-15	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	4			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с тканью, нитками (9 часов)								
16-17	Знакомство с тканями. Виды тканей.	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Виды тканей»		
18-21	Шитье мягкой игрушки.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
22-25	Мягкие игрушки из меха.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
26-28	Изготовление настенного кармашка для мелочей.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с бросовым материалом (22 часа)								
29-32	Шитье игольницы, подставки для чайника.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
33-36	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу).	4			Урок отработки умений и рефлексии			
37-39	Работа с потолочными плитами «Снеговик»	3						

40-42	Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.	3						
43-45	Аппликация из пуговиц.	3						
46-47	Конструирование из спичечных коробков	3						
48-49	Поздравительная открытка	2						
Работа с пластилином (19 часов)								
50-52	Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	3						
53-55	Посуда из пластилиновых жгутов	3						
56-58.	Пластилиновая аппликация на стекле. «Весенние ручейки».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
59-61	Пластилиновая аппликация на стекле. «Утро в лесу».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
62-63.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Закат»	2			Урок отработки умений и рефлексии			
64-67.	Пластилиновая аппликация на картоне. «Волк и семеро козлят».	4			Урок отработки умений и рефлексии			

68.	Выставка поделок.	1			Урок отработки умений и рефлексии			
-----	-------------------	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «умелые ручки» 4 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата		Тип урока	Использование ИКТ	Дидактическое сопровождение	Примечание (коррекция)
			план	факт				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка.	1			Актуализация знаний и умений			
Работа с пластилином (18 часов)								
2-5.	Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Инструменты для работы с пластилином»		
6-7.	Лепка из пластилина: Лепка рыбки, «Звездное небо».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
8- 10.	Лепка из пластилина: Бабочка. Лепка ёжика.	3			Урок отработки умений и рефлексии			

11-12	Лепка из пластилина: Игрушка «Нарядная елочка».	2			Урок отработки умений и рефлексии			
13-14	Пластилиновая аппликация на картоне «Пришла зима».	3			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Зима»		
15-17	Аппликация «Корзина с цветами» (подарок маме).	3			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Подарок маме»		
Работа с бумагой и картоном (17часов)								
18-19	Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.	2			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Инструменты для обработки бумаги»		
20-22	Аппликация «Морские жители».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
23-25	Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников.	3			Урок отработки умений и рефлексии	Мультфильм «Золотая рыбка»		
26-28	Изготовление карнавальных масок.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
29-31	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
32-34	Изготовление поздравительных открыток к Новому году.	3			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Новогодняя открытка»		
Работа с тканью и нитками (8 часов)								

35-36	Знакомство с наперстком. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Виды швов:через край, петельный шов»		
37-39	Выполнение аппликации из ткани «Берег реки».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
40-42	Выполнение аппликации трикотажными нитками «Ваза с цветами».	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
Работа бросовым материалом (11 часов)								
43-46	Конструирование дома для сказочных героев.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
47-49	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
50-52	Игрушки из пластиковых бутылок.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с бисером (16 часов)								
53-55	Работа со схемами (изучение знаков, условных обозначений).	3			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
56-59	Плетение брошек (работа по схемам).	4			Урок отработки умений и рефлексии			

60-63	Плетение кулонов.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
64-67	Ажурные браслеты	4			Урок отработки умений и рефлексии			
68	Выставка творческих работ обучающихся.	1			Актуализация знаний и умений			

Календарно-тематическое планирование по курсу «умелые ручки» 5 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов	Дата		Тип урока	Использование ИКТ	Дидактическое сопровождение	Примечание (коррекция)
			план	факт				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка.	1			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков			
Работа с пластилином (17часов)								
2-3.	Основные приемы лепки. Использование инструментов	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Основные приемы лепки»		

4-6.	Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
7-10	Выполнение панно «Рыбы»	4			Урок отработки умений и рефлексии			
11-14	Выполнение панно «Сказочный домик»	4			Урок отработки умений и рефлексии			
15-18	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубков. «Парусник»	4			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Лепка конструктивным способом»		
Работа с бумагой и картоном (17 часов)								
19-21	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Бабочка»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
22-24	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Сердечко»	3			Урок отработки умений и рефлексии			
25-28	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Рыбка»	4			Урок отработки умений и рефлексии			
29-32	Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Черепашка»	4			Урок отработки умений и рефлексии			
33-35	Пано – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики	3			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Сказочные герои»		
Работа с бисером (18 часа)								

36-39.	Плетение бисерной цепочки.	4			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Бисероплетение»		
40-43	Аппликация из бисера по замыслу обучающихся.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
44-47	Изготовление цветов Лилии.	4			Урок отработки умений и рефлексии			
48-50	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
51-53	Изготовление снежинки. Ажурное плетение.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа с тканью и нитками (7 часов)								
54-55	Знакомство с видами швов	2			Открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков	Презентация «Виды швов»		
56-58	Выполнение аппликации из разных материалов «Веселая обезьянка».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
59-61	Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка».	3			Урок отработки умений и рефлексии			
Работа бросовым материалом (7 часа)								
62-64	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	3			Урок отработки умений и рефлексии	Презентация «Игрушки из коробок»		

65-67	Игрушки из пластиковых бутылок.	3			Урок отработки умений и рефлексии			
68	Итоговое занятие. Выставка творческих работ обучающихся.	1			Актуализация знаний и умений			

